



Plan de cours

Écoconduite pour
conducteurs de véhicules lourds



Table des matières

CONTEXTE	1
PRÉSENTATION DE LA FORMATION	1
OBJECTIF GÉNÉRAL.....	1
OBJECTIFS SPÉCIFIQUES.....	2
CONTENU DE LA FORMATION	2
APPROCHE PÉDAGOGIQUE	4
MODALITÉS D'ÉVALUATION.....	4

CONTEXTE

Les camions lourds représentent 89 000 véhicules sur les routes du Québec. Chaque année, ils parcourent environ 8 milliards de kilomètres et consomment plus de 2 milliards de litres de diesel. De 1990 à 2020, les émissions totales de GES des véhicules lourds ont augmenté de 167% au Québec.

Le ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les Changements Climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP) a pour mandat d'améliorer l'efficacité énergétique du secteur des transports, notamment par la mise en place de ressources favorisant l'adoption de l'écoconduite.

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

L'écoconduite consiste à appliquer des conseils et des techniques de conduite qui réduisent la consommation de carburant d'un véhicule pour le même service rendu. Cette formation à l'écoconduite s'adresse aux conducteurs expérimentés et à leurs gestionnaires.

En présentant aux participants les concepts de l'écoconduite, ceux-ci sont amenés à changer durablement leurs façons de conduire pour profiter des avantages suivants :

- > Réduction de la facture de carburant;
- > Diminution des répercussions sur l'environnement;
- > Considération des avancées technologiques;
- > Abaissement des frais d'entretien;
- > Amélioration de la sécurité routière;
- > Réduction du stress.

OBJECTIF GÉNÉRAL

La formation à l'écoconduite a pour but de mieux outiller les conducteurs pour qu'ils puissent reconnaître et adopter les comportements les plus efficaces au volant et ainsi réduire leur consommation de carburant, sans prendre plus de temps pour se rendre à destination.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- > Prendre conscience de l'effet des habitudes de conduite sur la consommation de carburant.
- > Comprendre les facteurs qui expliquent la consommation de carburant.
- > Acquérir de nouvelles connaissances permettant d'adopter les comportements les plus appropriés pour réduire la consommation de carburant.
- > Développer une conduite plus efficace sur les plans de l'énergie et de la sécurité.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Introduction
 - > Contexte
 - > Définition
 - > Mythes et croyances
 - > Bilan énergétique

2. Force de roulement
 - > Présentation
 - > Coefficient de résistance au roulement
 - > Masse
 - > Résumé

3. Force aérodynamique
 - > Présentation
 - > Masse volumique de l'air
 - > Coefficient de résistance aérodynamique
 - > Surface frontale
 - > Vitesse
 - > Résumé

4. Force d'inertie

- > Présentation
- > Masse
- > Accélération
 - Éliminer une accélération
 - Réduire une accélération
 - Récupérer une accélération
- > Résumé

5. Force de freinage

- > Présentation
- > Effets du freinage
- > Résumé

6. Force de gravité

- > Présentation
- > Masse
- > Pente
- > Résumé

7. Force motrice

- > Présentation
- > Efficacité d'un moteur
- > Résumé

8. Autres points à considérer

- > Marche au ralenti
- > Par temps froid
- > Comportements à éviter

- > Afficheur de consommation de carburant
- > Ordinateur de bord
- > Indicateurs de performance

9. Conclusion

- > Priorisation des techniques de conduite
- > Avantages de l'écoconduite

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le contenu de la formation à l'écoconduite est présenté par un formateur qualifié qui connaît bien le contexte de travail des participants. Il prend en considération les préoccupations que ces derniers expriment pendant la formation. De plus, les participants sont incités à s'engager activement dans les discussions sur les thèmes abordés.

Le matériel de formation de base comprend une présentation PowerPoint qui est accompagnée d'un manuel du participant et d'un résumé des principales techniques d'écoconduite.

L'utilisation d'un simulateur de conduite pour véhicule lourd permet d'effectuer des démonstrations rigoureuses de plusieurs principes d'écoconduite en plus de permettre des formations pratiques efficaces. En l'absence d'un simulateur de conduite, des vidéos captées à partir de celui-ci peuvent être projetées dans certaines circonstances. La formation à l'écoconduite peut également être combinée à une formation pratique sur route.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

À la fin du cours, chaque participant est soumis à une évaluation des connaissances théoriques. Les critères d'évaluation ont pour but de mesurer le degré d'atteinte des objectifs du cours et de s'assurer que les conducteurs ont compris les principes de l'écoconduite.