

Plan de cours

Écoconduite pour
conducteurs de véhicules légers



Table des matières

CONTEXTE	1
PRÉSENTATION DE LA FORMATION	1
OBJECTIF GÉNÉRAL.....	1
OBJECTIFS SPÉCIFIQUES.....	1
CONTENU DE LA FORMATION	2
APPROCHE PÉDAGOGIQUE	4
MODALITÉS D'ÉVALUATION.....	4

CONTEXTE

Les voitures et camions légers représentent plus de 5 millions de véhicules sur les routes du Québec. Chaque année, ils parcourent environ 80 milliards de kilomètres et consomment près de 8 milliards de litres de carburant. De 1990 à 2020, les émissions totales des automobiles ont diminué de 36% mais celles des camions légers ont augmentées de 125%

Le ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles a pour mandat d'améliorer l'efficacité énergétique du secteur des transports, notamment par la mise en place de ressources favorisant l'adoption de l'écoconduite.

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

L'écoconduite consiste à appliquer des conseils et des techniques de conduite qui réduisent la consommation de carburant d'un véhicule pour le même service rendu. Cette formation à l'écoconduite s'adresse aux conducteurs expérimentés.

En présentant aux participants les concepts de l'écoconduite, ceux-ci sont amenés à changer durablement leurs façons de conduire pour profiter des avantages suivants :

- > Réduction de la facture de carburant;
- > Diminution des répercussions sur l'environnement;
- > Abaissement des frais d'entretien;
- > Amélioration de la sécurité routière;
- > Réduction du stress.

OBJECTIF GÉNÉRAL

La formation à l'écoconduite a pour but de mieux outiller les conducteurs pour qu'ils puissent reconnaître et adopter les comportements les plus efficaces au volant et ainsi réduire leur consommation de carburant, sans prendre plus de temps pour se rendre à destination.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- > Prendre conscience de l'effet des habitudes de conduite sur la consommation de carburant.
- > Comprendre les facteurs qui expliquent la consommation de carburant.
- > Acquérir de nouvelles connaissances permettant d'adopter les comportements les plus appropriés pour réduire la consommation de carburant.
- > Développer une conduite plus efficace sur les plans de l'énergie et de la sécurité.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Introduction

- > Contexte
- > Définition
- > Mythes et croyances
- > Bilan énergétique

2. Force de roulement

- > Présentation
- > Coefficient de résistance au roulement
- > Masse
- > Résumé

3. Force aérodynamique

- > Présentation
- > Masse volumique de l'air
- > Coefficient de résistance aérodynamique
- > Surface frontale
- > Vitesse
- > Résumé

4. Force d'inertie

- > Présentation
- > Masse
- > Accélération
 - Éliminer une accélération
 - Réduire une accélération
 - Récupérer une accélération
- > Résumé

5. Force de freinage

- > Présentation
- > Effets du freinage
- > Résumé

6. Force de gravité

- > Présentation
- > Masse
- > Pente
- > Résumé

7. Force motrice

- > Présentation
- > Efficacité d'un moteur
- > Résumé

8. Autres points à considérer

- > Marche au ralenti
- > Choix du véhicule
- > Entretien du véhicule

9. Conclusion

- > Priorisation des techniques de conduite
- > Avantages de l'écoconduite

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le contenu de la formation à l'écoconduite est présenté par un formateur qualifié qui connaît bien le contexte des participants. Il prend en considération les préoccupations que ces derniers expriment pendant la formation. De plus, les participants sont incités à s'engager activement dans les discussions sur les thèmes abordés.

Le matériel de formation de base comprend une présentation PowerPoint qui est accompagnée d'un manuel du participant et d'un résumé des principales techniques d'écoconduite.

L'utilisation d'un simulateur de conduite pour véhicule léger permet d'effectuer des démonstrations rigoureuses de plusieurs principes d'écoconduite en plus de permettre des formations pratiques efficaces. En l'absence d'un simulateur de conduite, des vidéos captées à partir de celui-ci peuvent être projetées dans certaines circonstances. La formation à l'écoconduite peut également être combinée à une formation pratique sur route.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

À la fin du cours, chaque participant est soumis à une évaluation des connaissances théoriques. Les critères d'évaluation ont pour but de mesurer le degré d'atteinte des objectifs du cours et de s'assurer que les conducteurs ont compris les principes de l'écoconduite.